



**PRIMERO BÁSICO A**  
**TEMARIO EVALUACIONES COEF 2 I SEMESTRE 2018.**

Matemática Miércoles 13 de junio	<ul style="list-style-type: none"><li>) Contar, leer y representar números hasta 20: Escriben números al dictado. Dibujan y relacionan cantidad de elementos de acuerdo al número indicado.</li><li>) Resolver problemas.</li><li>) Comparar y ordenar números hasta 20: identifican número mayor o menor. Ordenan números de menor a mayor y viceversa.</li><li>) Componer y descomponer números hasta 20.</li><li>) Números ordinales.</li><li>) Adición y sustracción.</li><li>) Describen la posición con relación a ti mismo y a otros: identifican izquierda-derecha utilizando el propio cuerpo como referente o el punto de vista desde otro lugar o persona. Ubican espacialmente elementos describiendo su posición (arriba, abajo, entre, delante, detrás, a la derecha, a la izquierda, dentro, fuera)</li><li>) Identifican, cuentan y dibujan líneas rectas y curvas.</li><li>) Identificar, reconocer y clasificar figuras geométricas (2D) y cuerpos geométricos (3D).</li><li>) Decenas y unidades</li><li>) Estimar cantidades.</li></ul>
Lenguaje Viernes 15 de junio	<ul style="list-style-type: none"><li>) Escuchar y comprender textos literarios: cuentos y fábulas.</li><li>) Escuchar y comprender textos no literarios: carta y email.</li><li>) Leer, utilizar estrategias de comprensión lectora y escribir letras aprendidas: L/P/M/S/T/D/N/F/H/B/Ca Co Cu/ Que Qui.</li><li>) Escribir frases y oraciones utilizando mayúscula al inicio de oración y en nombres propios, punto al final de la oración.</li><li>) Leer y escribir conectores dentro de frases y oraciones como Y / DE</li><li>) Usar artículos definidos (el – la – los - las) e indefinidos (un – unos – unas – unas) al leer y escribir frases u oraciones.</li><li>) Reconocer temporalidad al usar HOY y cantidad HAY.</li><li>) Identificar palabras de igual significado (sinónimos) y contrarias (antónimos)</li></ul>
Ciencias Naturales Lunes 18 de junio	<ul style="list-style-type: none"><li>) Los órganos de los sentidos: identifican sentidos, relacionan órgano y sentido, reconocen características.</li><li>) Identifican y describen hábitos de vida saludable: alimentación saludable, higiene personal y actividad física. Reconocen alimentos saludables y pocos saludables, hábitos que promueven la higiene personal y la actividad física.</li><li>) Distinguen seres vivos y componentes no vivos del ecosistema: características que los diferencian y comparten.</li><li>) Seres vivos y no vivos.</li><li>) Identifican características de los seres vivos: reproducción (ovípara y vivípara), crecen y se desarrollan, responden a estímulos ambientales.</li><li>) Necesidades de los seres vivos: clasifican animales de acuerdo al tipo de alimentación, refugio, agua y oxígeno.</li><li>) Identifican necesidades de animales y plantas.</li></ul>
Ciencias Sociales Miércoles 20 de junio	<ul style="list-style-type: none"><li>) Identificar su identidad personal y familiar: nombre y apellido, años, características personales, gustos y preferencias, celebraciones, conmemoraciones momentos especiales, integrantes núcleo familiar y parientes.</li><li>) Reconocer el tiempo en mi vida cotidiana: año actual, año pasado año próximo, días de la semana, meses del año, día, noche, antes, después, ayer, hoy, mañana, medio día, tarde en mi historia personal y familiar. Ordenar secuencias de hechos, situaciones y actividades en la vida diaria.</li><li>) Comprender su identidad nacional: emblemas patrios, himno nacional, comidas típicas, hombres y mujeres destacados que aportaron a Chile</li><li>) Reconocer conmemoraciones y celebraciones tradicionales de nuestro país: Fiestas Patrias, Combate Naval de Iquique, Parada Militar, fondas, fiestas religiosas, juegos tradicionales, baile tradicional y otras danzas de nuestro país.</li></ul>
Ingles Lunes 11 de junio	<ul style="list-style-type: none"><li>Unit 1 School Vocabulary<ul style="list-style-type: none"><li>) Pencil case, pen, bag, pencil, rubber, book.</li><li>) Chair, notebook, crayon, ruler.</li></ul></li><li>Structure<ul style="list-style-type: none"><li>) It's a ...</li><li>) Yes / No</li></ul></li><li>Unit 2 Toys Vocabulary<ul style="list-style-type: none"><li>) Scooter, bike, ball, guitar, doll, car.</li><li>) Big, small, old, new.</li></ul></li><li>Structure<ul style="list-style-type: none"><li>) I've got a ...</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>) It's ...</li> <li>Unit 3 The Farm</li> <li>Vocabulary</li> <li>) Chicken, cat, cow, horse, pig, sheep</li> <li>) Farm, tractor, duck, rabbit.</li> <li>) Structure</li> <li>) I can see a...</li> </ul>
Música 4 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temario</li> <li>) Un elefante se balancea</li> <li>Material de apoyo</li> <li>) Repertorio nº1 primero básico disponible en: <a href="http://www.umbralitosmusicales.blogspot.cl">www.umbralitosmusicales.blogspot.cl</a></li> </ul>