



PRIMERO BÁSICO B
TEMARIO EVALUACIONES COEF 2 I SEMESTRE 2018.

Matemática Miércoles 13 de junio	<ul style="list-style-type: none">) Contar, leer y representar números hasta 20: Escriben números al dictado. Dibujan y relacionan cantidad de elementos de acuerdo al número indicado.) Resolver problemas.) Comparar y ordenar números hasta 20: identifican número mayor o menor. Ordenan números de menor a mayor y viceversa.) Componer y descomponer números hasta 20.) Números ordinales.) Adición y sustracción.) Describen la posición con relación a ti mismo y a otros: identifican izquierda-derecha utilizando el propio cuerpo como referente o el punto de vista desde otro lugar o persona. Ubican espacialmente elementos describiendo su posición (arriba, abajo, entre, delante, detrás, a la derecha, a la izquierda, dentro, fuera)) Identifican, cuentan y dibujan líneas rectas y curvas.) Identificar, reconocer y clasificar figuras geométricas (2D) y cuerpos geométricos (3D).) Decenas y unidades) Estimar cantidades.
Lenguaje Viernes 15 de junio	<ul style="list-style-type: none">) Escuchar y comprender textos literarios: cuentos y fábulas.) Escuchar y comprender textos no literarios: carta y email.) Leer, utilizar estrategias de comprensión lectora y escribir letras aprendidas: L/P/M/S/T/D/N/F/H/B/Ca Co Cu/ Que Qui.) Escribir frases y oraciones utilizando mayúscula al inicio de oración y en nombres propios, punto al final de la oración.) Leer y escribir conectores dentro de frases y oraciones como Y / DE) Usar artículos definidos (el – la – los - las) e indefinidos (un – unos – unas – unas) al leer y escribir frases u oraciones.) Reconocer temporalidad al usar HOY y cantidad HAY.) Identificar palabras de igual significado (sinónimos) y contrarias (antónimos)
Ciencias Naturales Lunes 18 de junio	<ul style="list-style-type: none">) Los órganos de los sentidos: identifican sentidos, relacionan órgano y sentido, reconocen características.) Identifican y describen hábitos de vida saludable: alimentación saludable, higiene personal y actividad física. Reconocen alimentos saludables y pocos saludables, hábitos que promueven la higiene personal y la actividad física.) Distinguen seres vivos y componentes no vivos del ecosistema: características que los diferencian y comparten.) Seres vivos y no vivos.) Identifican características de los seres vivos: reproducción (ovípara y vivípara), crecen y se desarrollan, responden a estímulos ambientales.) Necesidades de los seres vivos: clasifican animales de acuerdo al tipo de alimentación, refugio, agua y oxígeno.) Identifican necesidades de animales y plantas.
Ciencias Sociales Miércoles 20 de junio	<ul style="list-style-type: none">) Identificar su identidad personal y familiar: nombre y apellido, años, características personales, gustos y preferencias, celebraciones, conmemoraciones momentos especiales, integrantes núcleo familiar y parientes.) Reconocer el tiempo en mi vida cotidiana: año actual, año pasado año próximo, días de la semana, meses del año, día, noche, antes, después, ayer, hoy, mañana, medio día, tarde en mi historia personal y familiar. Ordenar secuencias de hechos, situaciones y actividades en la vida diaria.) Comprender su identidad nacional: emblemas patrios, himno nacional, comidas típicas, hombres y mujeres destacados que aportaron a Chile) Reconocer conmemoraciones y celebraciones tradicionales de nuestro país: Fiestas Patrias, Combate Naval de Iquique, Parada Militar, fondas, fiestas religiosas, juegos tradicionales, baile tradicional y otras danzas de nuestro país.
Inglés Lunes 11 de junio	<ul style="list-style-type: none">Unit 1 School Vocabulary<ul style="list-style-type: none">) Pencil case, pen, bag, pencil, rubber, book.) Chair, notebook, crayon, ruler.Structure<ul style="list-style-type: none">) It's a ...) Yes / NoUnit 2 Toys Vocabulary<ul style="list-style-type: none">) Scooter, bike, ball, guitar, doll, car.) Big, small, old, new.Structure<ul style="list-style-type: none">) I've got a ...

	<p>) It's ...</p> <p>Unit 3 The farm Vocabulary</p> <p>) Chicken, cat, cow, horse, pig, sheep.</p> <p>) Structure</p> <p>) I can see a</p>
<p>Música 4 de Junio</p>	<p>Temario</p> <p>) Un elefante se balancea Material de apoyo</p> <p>) Repertorio nº1 primero básico disponible en: www.umbralitosmusicales.blogspot.cl</p>