



**TEMARIO PRUEBAS COEF 2, 2° Básicos A - B**

Sr. Apoderado: Junto con saludar informamos a Ud. temario de pruebas coeficientes 2 de las asignaturas de Ciencias Naturales, Lenguaje, Matemática e Historia.

Asignatura	Fecha prueba Coef.2
Lenguaje	15/06
Matemática	13/06
Historia	20/06
Ciencias Naturales	18/06
Ingles	11/06
Música	05/06

ASIGNATURA MATEMÁTICA	
CONTENIDOS	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Leer y representar decenas hasta el 90 y leer y representar números hasta 100.</li> <li>) Representar el valor posicional de números.</li> <li>) Componer y descomponer aditivamente.</li> <li>) Comparar y ordenar números.</li> <li>) Estimar cantidades hasta 100.</li> <li>) Contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.</li> <li>) Resolución de problemas.</li> <li>) Resolver y representar adiciones y sustracciones.</li> <li>) Factor 0.</li> <li>) Algoritmo de la adición y la sustracción.</li> <li>) Familia de operaciones.</li> <li>) Multiplicaciones.</li> <li>) Tablas 2, 5 y 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Representar.</li> <li>) Resolver problemas.</li> <li>) Argumentar y comunicar.</li> </ul>
Se sugiere reforzar libro, cuadernillo y cuaderno de matemática.	

ASIGNATURA HISTORIA	
CONTENIDOS	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Puntos de referencia.</li> <li>• Puntos cardinales.</li> <li>• Planos.</li> <li>• Chile en el mundo.</li> <li>• Chile en américa del sur.</li> <li>• Mi región y localidad en Chile.</li> <li>• Descripción de paisajes.</li> <li>• Zonas de Chile.</li> <li>• Paisajes de la zona norte, central y sur.</li> <li>• Protección patrimonio natural.</li> <li>• Patrimonio natural zona norte, centro y sur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Pensamiento temporal y espacial.</li> <li>) Comunicación.</li> <li>) Pensamiento crítico.</li> </ul>
Se sugiere reforzar del libro y cuaderno.	

ASIGNATURA CIENCIAS NATURALES	
CONTENIDOS	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Órganos de nuestro cuerpo.</li> <li>) Huesos, articulaciones y músculos.</li> <li>) El cuerpo en la actividad física.</li> <li>) Animales vertebrados.</li> <li>) El mundo de los animales, aves y reptiles, anfibios y peces.</li> <li>) Animales invertebrados.</li> <li>) Ciclos de vida.</li> <li>) Los artrópodos.</li> <li>) Características del hábitat.</li> <li>) Animales nativos de Chile en peligro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Clasificar</li> <li>) Comparar</li> <li>) Comunicar</li> <li>) Explorar</li> <li>) Observar</li> <li>) Predecir</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>) Medidas de cuidado de los animales nativos.</li> <li>) Actividades humanas que alteran el hábitat.</li> </ul>	
--	--

<b>ASIGNATURA LENGUAJE</b>	
CONTENIDOS	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Características y estructura de cuentos, leyendas y fábulas.</li> <li>) Sinónimos y antónimos.</li> <li>) Grupos consonánticos</li> <li>) Artículos definidos e indefinidos.</li> <li>) Palabras con: ce – ci, que – qui, r –rr – nr.</li> <li>) Estructura y características de textos no literarios: instructivo, receta, carta y afiche.</li> <li>) Familia de palabras.</li> <li>) Sustantivos comunes y propios.</li> <li>) Uso de mayúscula inicial, punto final.</li> <li>) Uso de la ge gi, gue, gui, güe, güi.</li> <li>) Extraer información de textos.</li> <li>) Poemas y sus características.</li> <li>) Palabras compuestas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Localizar.</li> <li>) Interpretar relacionar. y</li> <li>) Reflexionar</li> </ul>

<b>ASIGNATURA INGLES</b>	
CONTENIDOS	HABILIDADES
<p>Unit 1 Let's play</p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Run, jump, climb, dance, rollerblade, ride a bike.</li> <li>- Hot, cold, hungry, thirsty</li> </ul> <p>Structure</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I can...</li> <li>- I can't...</li> <li>- I'm...</li> <li>- He's ...</li> <li>- She's...</li> <li>-</li> </ul> <p>Unit 2 Let's go</p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Train, plane, bus, lorry, motorbike, taxi.</li> <li>- Slow, fast, long, short.</li> </ul> <p>Structure</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- It's a (adj + noun)</li> </ul> <p>Unit 3 At home</p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bathroom, bedroom, kitchen, hall, living room, garden.</li> <li>- Cupboard, box, table, bed.</li> </ul> <p>Structure</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ...'s in / on the...</li> <li>- In the...</li> <li>- On the...</li> </ul>	<p>Listening comprehension</p> <p>Writing</p> <p>Use of Vocabulary</p>

<b>ASIGNATURA MÚSICA</b>	
CONTENIDOS	HABILIDADES
<p>Temario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Himno a la alegría</li> </ul> <p>Materia de apoyo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Repertorio n°1 segundo básico</li> </ul> <p>Disponible en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) <a href="http://www.umbralitosmusicales.blogspot.cl">www.umbralitosmusicales.blogspot.cl</a></li> </ul>	

Atentamente.

Miss Fabiola Prado – Miss Alison López  
Profesoras jefes Segundo básicos.