



Colegio Umbral de Curauma  
Valparaíso

## TEMARIO PRUEBA COEF. 2 4° MEDIO A

### Unidad 1: Estructura y replicación del ADN

Temas:

- ) Replicación del ADN
- ) Síntesis de proteínas
- ) Sistema inmunológico.

Atentamente

Michael González  
Profesor de Biología y Ciencias  
Coordinador del Departamento de Ciencias y Tecnología



Colegio Umbral de Curauma  
Valparaíso

<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>UNIDAD.</b>	<b>EJES TEMÁTICOS.</b>
Ser Ciudadano en Chile.	-Nacionalidad y ciudadanía. -Participación política ciudadana. -La responsabilidad ciudadana.

Atentamente

Andrés Miranda  
Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales



Sr. Apoderado: Junto con saludar informo a Ud. que el temario de la prueba coeficiente 2 de Inglés se desglosa en lo siguiente:

- La prueba C2 consiste en una evaluación tipo, acorde al marco común europeo, (European framework), con la cuál se comenzó el año 2016, con la finalidad de que los alumnos sean capaces de certificar su inglés a través de exámenes internacionales. (KET, PET)
- En un principio consistirá sólo en comprensión lectora sumando el resto de las habilidades, de forma gradual, en los próximos años. (Listening, reading, writing, speaking)
- Los contenidos mencionados a continuación son la base para un buen desarrollo de esta prueba y son contenidos que se trabajan desde educación básica a enseñanza media, aumentando gradualmente su dificultad según el curso.

INGLÉS	
CONTENIDOS BASICOS	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>- Present simple</li><li>- Present continuous</li><li>- Past simple</li><li>- Past continuous</li><li>- Future simple, going to.</li><li>- Regular and irregular verbs.</li><li>- General vocabulary. (nouns, adjectives, etc)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reading comprehension</li></ul>

Atentamente.

Mr. Juan Jiménez Albornoz  
Coordinador Dpto de Inglés Colegio Umbral de Curauma



Sr. Apoderado: Junto con saludar informo a Ud. temario prueba coeficiente 2 de **Lenguaje**, fijada en calendario académico, para el día **15 de junio**

<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	
<b>Contenidos</b>	<b>Habilidades</b>
<p>Comprensión de textos:</p> <p>Unidad: <i>Discurso público</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <i>Secuencias textuales (argumentativa, descriptiva, explicativa, narrativa, dialógica)</i></li><li>❖ <i>Discurso público: situación de enunciación, estructura interna, recursos de persuasión.</i></li><li>❖ <i>Tipos de discurso público.</i></li><li>❖ <i>Argumentación en el discurso público.</i></li><li>❖ <i>Recursos paralingüísticos para el discurso público.</i></li><li>❖ <i>Argumentación dialéctica y modos de razonamiento.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Comprender</i></li><li>- <i>Interpretar</i></li><li>- <i>Extracción de información implícita y explícita a nivel local y global</i></li><li>- <i>Identificar</i></li><li>- <i>Incremento de vocabulario</i></li></ul>
<p>Comprensión de textos:</p> <p>Unidad: <i>Literatura contemporánea</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <i>Visión de mundo en la literatura contemporánea.</i></li><li>❖ <i>Diversidad de puntos de vista en la literatura contemporánea.</i></li><li>❖ <i>Narrador, focalización, estilos narrativos.</i></li><li>❖ <i>Técnicas de fragmentación en la literatura contemporánea. (el inconsciente y la lógica de los sueños, corriente de la consciencia, enumeración caótica.)</i></li><li>❖ <i>Tiempos y espacios subjetivos en la literatura contemporánea (anacronías).</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Comprender</i></li><li>- <i>Interpretar</i></li><li>- <i>Extracción de información implícita y explícita a nivel local y global</i></li><li>- <i>Identificar</i></li><li>- <i>Incremento de vocabulario</i></li></ul>

Atentamente.  
Javiera Díaz - Rodrigo Navarrete  
Lenguaje y Comunicación



Sr. Apoderado: Junto con saludar informo a Ud. temario prueba coeficiente 2 de Matemática, fijada en calendario para el día 13 de Junio.

MATEMÁTICA.	
CONTENIDOS	HABILIDADES
<b>Unidad 1: Números</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Raíces</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cálculo</li><li>- Propiedades</li></ul></li><li>➤ <b>Logaritmos</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Definición</li><li>- Propiedades</li></ul></li><li>➤ <b>Números complejos</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Imaginarios</li><li>- Operatoria básica</li></ul></li></ul>	Identificar Comprender Aplicar Calcular Analizar Definir
<b>Unidad 2: Álgebra</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Conceptos básicos</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Término algebraico<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Coef. numérico</li><li>✓ Factor numérico</li><li>✓ Grado</li></ul></li><li>- Expresión algebraica<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Grado</li><li>✓ Clasificación</li></ul></li><li>- Reducción de términos semejantes</li><li>- Multiplicación</li><li>- Productos notables</li><li>- Factorización</li></ul></li><li>➤ <b>Ecuaciones</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Ecuación de primer grado</li></ul></li><li>➤ <b>Sistemas de ecuaciones</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Sistemas de ecuaciones con dos incógnitas</li><li>- Interpretación de soluciones</li></ul></li><li>➤ <b>Inecuaciones</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Inecuaciones de primer grado.</li></ul></li></ul>	Comparar Evaluar Justificar Interpretar Caracterizar Relacionar
<b>Unidad 3: Geometría</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Ángulos</b></li><li>➤ <b>Cuadriláteros</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Clasificación</li><li>- Propiedades.</li><li>- Área y perímetro.</li></ul></li><li>➤ <b>Triángulos</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Clasificación</li><li>- Propiedades</li><li>- Elementos primarios y secundarios</li><li>- Área y perímetro.</li></ul></li><li>➤ <b>Teoremas</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Thales</li><li>- Euclides</li></ul></li></ul>	

Atentamente.

Oliver Tapia V. / Patricia Leiva S.  
Matemática.