



Colegio Umbral de Curauma  
Valparaíso

**TEMARIO PRUEBAS COEF 2.**

**5° BÁSICO A**

Sr. Apoderado: Junto con saludar informamos a Ud. temario de la prueba de Ciencias Naturales de 5tos básicos, a realizar el día lunes 18 de junio.

<b>ASIGNATURA CIENCIAS</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>HABILIDADES</b>
Unidad 1: "Nuestro cuerpo, un todo organizado" ) Células, tejidos y sistemas. ) Niveles de organización de los seres vivos (célula, tejido, órgano, sistema, organismo). ) Sistema digestivo: estructura y función. ) Sistemas circulatorio y respiratorio: estructura y función. Unidad 2: "Alimentación y salud" ) Función e importancia de los nutrientes. ) Alimentación balanceada. ) El tabaco y el efecto de su consumo en el organismo. ) Microorganismos y salud.	) Observar ) Experimentar ) Analizar y explicar ) Formular hipótesis ) Registrar resultados ) Evaluar

Atentamente.

Miss Alison López y Gina Malbrán  
Profesoras de Ciencias 5° Básicos



Colegio Umbral de Curauma  
Valparaíso

Sr. Apoderado: Junto con saludar informo a Ud. temario prueba coeficiente 2 de **HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES** fijada en calendario para el 20 de junio. Por favor, firmar en la parte designado para ello.

<b>HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>HABILIDADES</b>
Aplicación Unidad 0. Entender números romanos.  <b>Unidad 2:</b> Las zonas naturales de Chile: <b>Lección 1:</b> Diversidad de Chile.  <b>Lección 2.</b> Las zonas naturales. las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.  Apoyo del texto paginas 48 hasta 91 (incluye ejercicios de repaso)	Identificar Conocer Caracterizar Comprender Habilidades Geográficas. Comunicación

Atentamente

Daniela Leguá Fernández  
Historia, Geografía y ciencias sociales



Sr. Apoderado: Junto con saludar informo a Ud. temario prueba coeficiente 2 de Inglés, fijada en calendario para el día 11 de Junio.

INGLÉS	
CONTENIDOS	HABILIDADES
<p><b>Unit 1 Hi, I'm Jacob</b> <b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Countries and nationalities</li></ul> <p><b>Structure</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Subject pronouns</li><li>- be: Simple Present (affirmative)</li><li>- Possessive adjectives</li><li>- The indefinite article : a/an</li></ul> <p><b>Unit 2 Who's Lucia?</b> <b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- The Family</li></ul> <p><b>Structure</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- be: Simple present (negative, yes/ no questions and short answers)</li><li>- Question words.</li></ul> <p><b>Unit 3 There's a pizza under the bed!</b> <b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>House and furniture</b></li></ul> <p><b>Structure</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prepositions of place</li><li>- There is/ isn't, There are / aren't (affirmative and negative)</li><li>- Is there...? / Are there ...? (yes / no questions and short answers)</li><li>- Plural nouns (regular plurals, spelling variations, and irregular plurals)</li></ul> <p><b>Unit 4 Whose music is this?</b> <b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Possessions</li></ul> <p><b>Structure</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Whose...? And the possessive 's</li><li>- Demonstratives: this, that, these, those.</li></ul>	<p>Reading Listening comprehension Use of Vocabulary Writing</p>

Atentamente.

Miss Yasna Cárdenas  
Profesora de Inglés



Sr. Apoderado: Junto con saludar informo a Ud. temario prueba coeficiente 2 de

**Lenguaje**, fijada en calendario académico para el día **15 de junio**.

<b>Lenguaje</b>	
<b>Contenidos</b>	<b>Habilidades</b>
<p><i>Unidad: Gramática</i></p> <p>1. Clasificación sintáctica de una oración (Partes de la oración)</p> <p>a) Tipos de pronombres, diferencia con los adjetivos.</p> <p>b) Tipos de sustantivos</p> <p>2. El verbo</p> <p><i>N° de preguntas 5</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar y diferenciar pronombres, adjetivos y tipos de sustantivos.</li><li>✓ Diferenciar raíz y desinencia y reconocerlo en el verbo conjugado.</li><li>✓ Conjuguar correctamente los verbos.</li></ul>
<p><i>Unidad: La Narración</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Elementos, estructura y características generales de la narración.</li><li>❖ Características físicas y psicológicas de los personajes y tipos de ambiente y/o espacio en que se desenvuelven.</li><li>❖ Subgéneros narrativos: El cuento, la novela, fábula, mito y leyenda.</li><li>❖ Tipos de narradores</li><li>❖ Los sinónimos</li><li>❖ Reglas generales de acentuación.</li></ul> <p><i>N° de preguntas 24</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Leer comprensivamente un texto narrativo, además de vocabulario contextual, uso de prefijos y sinónimos.</li><li>✓ Identificar sus principales elementos, estructura y características,</li><li>✓ Reconocer descripción física y psicológica de los personajes y el ambiente y/o espacio en que se encuentran.</li><li>✓ Identificar a los tipos de textos narrativos y sus principales características.</li><li>✓ Reconocer en textos narrativos, el tipo de narrador correspondiente.</li><li>✓ Identificar reglas generales de acentuación de las palabras.</li></ul>
<p><i>Unidad: Poesía</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Elementos, estructura y características de los textos poéticos.</li></ul> <p><i>N° de preguntas 7</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comprender e interpretar textos poéticos.</li><li>✓ Reconocer sus elementos, estructura y principales características.</li></ul>
<b>Total de preguntas: 36</b>	

Atentamente.

*Isabel Figueroa Espinosa*  
Profesora de Lenguaje



## Matemática

### ) Números naturales.

- ✓ Representar números naturales de forma pictórica, simbólica y en la recta numérica.
- ✓ Componer y descomponer números naturales.
- ✓ Estimar y aproximar números naturales.
- ✓ Ordenar y comparar números naturales.
- ✓ Sumar y restar números naturales, identificando y aplicando propiedades de la adición.
- ✓ Calcular productos y cocientes. Identificar y aplicar propiedades de la multiplicación.
- ✓ Calcular operatoria combinada con números naturales y resolver problemas.

### ) Números fraccionarios.

- ✓ Clasificación de fracciones.
- ✓ Representar fracciones como región, conjunto y en la recta numérica.
- ✓ Transformar fracción impropia a número mixto y viceversa.
- ✓ Identificar y calcular fracciones equivalentes.
- ✓ Orden y comparación de fracciones.
- ✓ Sumar y restar de fracciones con igual y distinto denominador.
- ✓ Resolver problemas que involucran el cálculo de fracciones.

### ) Números decimales.

- ✓ Representar números decimales.
- ✓ Componer y descomponer números decimales.
- ✓ Relacionar fracción y decimal.
- ✓ Ordenar y comparar números decimales.
- ✓ Aplicar operatoria con números decimales.
- ✓ Aproximar números decimales.
- ✓ Resolver problemas con números decimales.

Atentamente

Gloria Velozo Boza  
Pilar Saavedra  
Profesora de Matemática



*Colegio Umbral de Curauma  
Valparaíso*